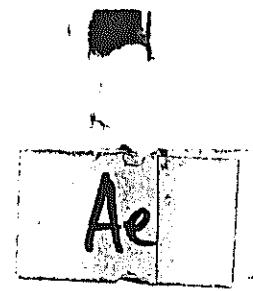


پیغام

مبارزه

زنگنه



پیام دانشجو

لارگان دانشجویی سازمان چربیکهای فدائی خلق

بنیانگذار رفیق شهید بیژن جزئی

شهره ۲

تکیه از:

کنفرادیون جهانی محصلین و دانشجویان ایرانی



CONFEDERATION OF IRANIAN STUDENTS (NATIONAL UNION)

6 Frankfurt 16
Postfach 16247
West Germany
Konto
Postcheck Karlsruhe 127444
West Germany

توضیح

از آنجا که ارسال کتب همراه با آن سازمانهای انقلابی درون کشور در روی جلد، اخیراً مواجه با اشکالاتی - از جمله ضبط کتب - از طرف پلیس ارتজاعی کشور های غرب روبرو شده است از این پس طرح روی جلد این گونه کتب در صفحه دوم چاپ میگردد.

کنفرانسیون جهانی

مبارزه

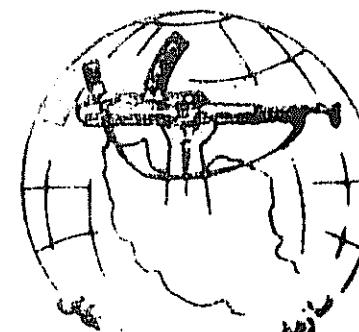
الف

بدون یکتئوری انقلابی هیچ جنبشی
انقلابی نمیتواند وجود داشته باشد .
لئن ”

جامعه به عنوان بخشی از هستی در تکامل خود از قوانین عامی تبعیت میکند و تنها در صورت آگاهی از این قوانین است که ماخواهیم توانست در برخورد با هر جامعه تحلیل مشخص (تشخیص نظام مسلط تشخیص تضاد های اصلی و فرعی ، تعیین مرحله انقلاب ، تعیین نیروهای انقلاب و پذیره انقلاب . . .) از آن بعمل آوریم و براساس آن تحلیل خط منی صحیحی که پاسخگوی نیازهای آن جامعه باشد اتخاذ نموده و در تسریع حرکت تاریخ نقش فعالی ایفا نماییم .

عدم آگاهی از قوانین حاکم بر تکامل جامعه نه تنها ما را از دست یابی به یک خط منی اصولی

پیروزی



برکان

پیام دانشجو

ارگان دانشجویی سازمان چربیکهای فدائی خلق
بنیانگذار رفیق شهید بیژن جزئی

شماره ۲

ب

منطبق با شرایط جامعه عاجز میگرداند بلکه به هر ز رو و نابودی بخشی از نیروهای انقلابی جامعه نیز منجر میگردد.

مارکسیسم - لفینیسم جهان بینی پرولتاپیا دستگاه فکری منسجمی است که بر پایه شناختی کاملا علمی بنا نموده و قوانین عام حاکم بر تکامل هستی را بیان میدارد. فراکردن این علم مارا قادر میسازد ناتمامی پدیده ها و امور جاری در طبیعت و جامعه را نبینیم نموده عناصر و جریانات درونی آنها را دریابیم و شیوه های صحیحی را برای برخورد با امور فوق برکنیم.

سازمان ما بمنظور هرچه بیشتر فراهم آوردن امکان فراگیری مارکسیسم - لفینیسم در سطح نیروهای بالفعل جامعه اقدام به چاپ و بخش آثار برتری داده مارکسیستی (در سطحی منطبق با امکانات سازمان) نموده است. باند که با کسب آموزش از این آثار

ب

نیروهای فوق موضعی هرچه اصولی تر و فعل تر در جنبش انقلابی میهنمان اتخاذ نمایند. با این وجود حون دسترسی به این آثار برای همه رفقاء داشجو امکان پذیر نیست و با توجه به اینکه هم‌اکنون نشریه "پیام داشجو" ارکان ارتباطی سازمان ما بارفقای داشجو تلقی میشود تصمیم کرفته شد بعنوان نخستین کام در جهت ارتقاء داشت سیاسی رفقای داشجو، من یک کتاب مقدماتی مارکسیستی در شماره های پیاپی این نشریه درج گردد. برخی از مباحث آن بقرار زیر است.

* نظریه مارکسیستی تاریخ

* نیروی محركه تاریخ

* انقلاب اجتماعی

* استثمار در جامعه سرمایه داری

* امپریالیسم آخرین مرحله سرمایه داری

* بحرانهای سرمایه داری

ت

در ضمن متن مندرجه در هر نسخه ای از انتخاب خواهد شد که به محبت مستقلی اختصاص داشته باشد تا در صورت عدم دسترسی به شماره های ماقبل و مابعد نشریه درکسب آموزش از هر محبت اندالی پیش نیاید.

ث

رفقای دانشجو!

کتابی که از این شماره در پیام دانشجو بطور سلسل منشور میشود اثربست که توسط یک عده از دانشمندان شوروی درباره دانش سیاسی نوشته شده است. این اثر توسط رفیق دانشجوی شهید ما محمد معصوم خانی بفارسی برگردانده شده است.

رفیق معصوم خانی که در فروردین ماه سال گذشته توسط "مورین" دشمن دستگیر گردیده بود و بعد از ندانستن سلاح نتوانسته بود با دشمن درگیر شود کاملاً سالم بدست "مورین" دشمن افتاد. دشمن با خاطر آنکه بتواند او را رزیر شنکجه بکشد اعلام داشت آنکه مجرح شده است. بهر حال رفیق شهید ما قهرمانانه مقاومت کرد و بالاخره در رزیر شنکجه های وحشیانه دشمن بشهادت دست یافت. رفقا! اینک ترجمه این اثر که توسط رفیق دانشجوی شهید صورت گرفته در اختیار شماست تا با مطالعه آن برداشتن

ج

انقلابی خود بیافزایید و را
اوراکه بذاطر آزاری توره ها
آغاز شده پیگیر آنها را مه رهید.

"بایان به پیروزی راهمان"

"سازمان حریکهای فدائی خلق"

صفحه	عنوان
۱	۱. نقش دختران در فعالیت‌های صنفی - سیاسی ۱
۱۶	۲. تحمیل تعهد خدمت در ارتش بر کره‌ی از دانشجویان و ۱۶
۲۴	۳. شعر و انثروپی ۲۴
۳۱	۴. دانش سیاسی ۳۱
۵۳	۵. تظاهرات دانشجویی بمقابلیت سالکرد روز دانشجو ۵۳
۵۷	۶. اعتضاد دانشکده ^۰ علوم اجتماعی و تعاون ۵۷
۶۱	۷. گزارش اعتضادات ۱۶ آذر در دانشگاه منهد ۶۱
۷۱	۸. تظاهرات ۱۶ آذر در دانشگاه اصفهان ۷۱
۷۷	۹. تظاهرات در دانشگاه ملی ایران ۷۷
۸۲	۱۰. گزارش تظاهرات در دانشگاه صنعتی ۸۲
۸۵	۱۱. شعار نویسی بر دیوارهای دانشگاه صنعتی ۸۵

عنوان

۱۲. تظاهرات دانشجویان دانشکده

忿ی ۸۷

۱۳. تظاهرات ۱۶ آذر در رانسکاه تهران ... ۹۵

صفحه

نقش دختران در فعالیت‌های

* * صنفی - سیاسی * *

نوشته

رفیق شهید

"بری"

یك

رفیق رزمندہ پری " طی یک درگیری طولانی
که بعد از ظهر روز پنجشنبه ۴ / ۲ / ۵ در خیابانها
گران نظام آباد رخ را بشهارت رسید .

درگیری با سوارشدن رفیق " پری " و یک رفیق
پسر به اتومبیل خودی آغاز میشود . رفقا در زیر باران
گلوله " مزدوران موفق میشوند اتومبیل را بحرکت
در آروده از منطقه حدود . . . کیلومتر دور شوند .

پس از پای درآوردن راننده اتومبیل تعقیب گشته
بوسیله " رفیق پری " که گلوله ای در سینه مزدور میشاند
رفقا تصمیم میکیرند اتومبیل سوراخ سوراخ شده را رها
کرده و بیاره از منطقه دور شوند ، این تصمیم با یک
تصادف زودتر به مرحله اجرا درمیآید و رفقا بنا چار
اتومبیل را ترک میکنند . ضمن طی کردن خیابان
نظام آباد رفقا ناخواسته از هم جدا می افتد .

رفیق پسر با استفاده از یک وانت خود را از منطقه
دور میکند براساس گزارشات رسیده رفیق " پری "

پس از طی مسافتی درحالیکه فشنگها یعنی تمام شدید بوده در محاصره مزدوران مسلسل بدست قرار میگیرد. رفیق که دیگر فشنگی برای اراده جنگ در اختیار نداشت و شکستن حلقه محاصره رانیز مقدور نمیدانست اقدام بخودکشی نموده و با شیدن خانم نازنجه ک به شهرات انقلابی نائل میگردد. "پری" اسم سازمانی رفیق بوده و حون پلیس به هویت این رفیق پی نبرده است از افشاء نام او خود را ری گردیده است. مقاله زیر را رفیق پری تنظیم نموده و ما با درج آن در پیام رانشجو مطمئنم که رفقای رانشجوی رختران آنرا پیام یک چریک فدائی خلق تلقی نموده و رهنمود های آنرا بکار خواهند بست. باشد که خاطره این شهید راه رهائی خلقدرا در عمل و با برکت در مبارزات رانشجوی کرامی بداریم:

نقش دختران در فعالیت‌های صنفی - سیاسی

در سالهای اخیر جریان مبارزات رانشجویی بالهای ازمارزه مسلحانه خلق ابعاد گسترده تری یافت. موقع عظیمی از نظر اهرات و اعتصابات سیاسی رانشجویی به حمایت از جنبش‌نوین خلق در رانشگارهای ایران برآمده است. گسترش مدام مبارزه مسلحانه در سطح جامعه دختران رانشجو را به ضرورت مبارزه مسلحانه و ضرورت ساخت اوضاعی در راه به تمرس‌اندن اهداف جنبش‌نوین رهائی بخشن خلق ما واقف ساخت.

از آغاز مبارزه مسلحانه تا به امروز و با اوج گیری ورنشد مبارزات صنفی - سیاسی در سالهای اخیر مشاهد شرکت روزافزون دختران رانشجو در مبارزات نیروهای رانشجویی بوده ایم.

دختران رانشوی آگاه و مبارز ایران در جریان
فعالیتهای خود عملانشان داره اند و خواهان
شرکت فعال در مبارزات سیاسی - انقلابی هستند،
در جند سال اخیر رهبا رانشوی دختر به جرگه
انقلابیون حرفه‌ای پیوستند و در واحدهای مسلح
سیاسی - نظامی به مبارزه با دشمن برخاستند و دست
به تبلیغ مسلحه زدند.

رفیق مهرنوش اراهیچی رانشوی رانشکده
پژنکی (رانشکاهمهران)، و رفیق پوران یداللهی
رانشوی رانشاده فنی (رانشکاهمهران)، رفیق
مرضیه احمدی اسکوئی رانشوی رانشسرای عالی
سپاهی رانش از جمله رانشویان
بودند که به شهرت
انقلابی دست یافتد.

در جند سال اخیر دختران رانشوی مبارز
ایران کذشته از شرکت در مبارزات حریکی، در مبارزات

منفی - سیاسی نیز نقش فعالی داشته اند، بطوریکه
شرکت دختران در اعتصابات وتظاهرات اخیر بی سابقه
ومنتفت انکیز بود. در سالهای قبل دختران در این‌-tone
فعالیتها یا املا شرکت نمی‌کردند و یا اگشت شمار
بودند. در اعتصابات اخیر رانشویان تریز، اهواز
وشهد دختران مبارز دونش بدش رفقای رانشوی
ومبارز خود شرکت کردند. سیاست تهدید و ارعاب
رزیم دستگیریهای وسیع: محکوم کردن وزیران
کشیدن رانشویان اعمال شانجه های بدنش و روانی
ویازجویی از رانش ویان خلی در عزم راسخ این
دختران مبارز و شجاع به شرکت در مبارزات خلق ما
وارد نکرده است.

شرکت دختران در اعتصابات پرشور رانشویان
رانشویان اهواز در سال جاری شصتیم بود.
برای نمایه این‌اه رهوار لکیه شیشه های خوابگاه
رانشویی را خرد کرده و کارد مزدور را بحل کشاندند

دختران با شعارهای "رفقا بیان را آزار کنید" رفای رانشجوی خود را همراهی میکردند. در جریان انتخابات اخیر این رانشکاره دو رانشجوی دختر رستکی نشدمند.

در یک درگیری با کارد نیز دو دختر رانشجو بزرگ دست و پای چند مزدور میافتدند. کاردها بیشتر مانه آنان را کتاب میزنند، در این بین رانشجویان دیگر حمله برده و یک نفر از کاردها را تا حد مرگ میزنند. بطوریکه کارد مذکور از ناحیه نکم جراحات سختی بر میدارد.

و با دراعتبار سال ۱۹۵۲ رانشگاه تبریز پس از حمله پلیس بداخل رانشکاره رانشجویان مقاومت کرده و با آجرهای که برای ساختن توالیت در گونه ای از سالن ریخته شده بود به آنها حمله میانند. عده ای از دختران رانشجو نیز قطعات آجر را خورد و ریز کرده و در اختیار رانشجویان پسر میگذاشتند.

در انتخابات سال ۱۹۵۳ رانشگاه مشهد نیز دختران مبارز بطرز چشمگیر و بیسابقه ای شرکت رانشند و شجاعانه به مقابله با کارد مزدور پرداخته و با شجاعت خود نادرستی این عقیده غلط ارجاعی را که دختران توانائی انجام کارهای متھورانه را ندارند ثابت کردند.

در انتخابات رانشگاه تبریز در تاریخ ۱۷/۳/۵۴ به حمایت از رانشجویان مبارز رانشگاه تهران (فنی) اصفهان (پژوهشی) و رضائیه واهواز (کشاورزی) نیز نقش دختران بیسابقه و شکفت انگیز بود. در این انتخابات دختران بدون اینکه پیش از خبر را شنیدند خود رست بکار میگردند. بعنوان مثال دختران رانشجو بدست ۱۰-۲ رفیقه در خیابان منصور تظاهرات بریا میگنند و تا پلیس باخبر میشود متفرق میگردند.

جالب اینکه در جریان انتخاب یکی از پاسبانها

دانشجوی پسرگرا میکیرد در این موقع یکی از دختران
دانشجو وقت را مناسب نمیدارد و با کتابها یعنی موسیکی
بر سر پاسبان میکوبد، پاسبان دست و پایین را گم
میکند و پسر در میروند سپس پاسبان مج دست دختر
را کرفته واورا دستگیر میکند و مدت یک شب در گاره
نگه میدارند. دانشجوی دختر آنقدر به پرخاشکری
خود اراده میدارد که پس از یاروز آزاد نمیکند.

در حرجیان اعتصابات تبریز چند دانشجوی دختر دستگیر
شدند.

- در انشکاه صنعتی دختران دانشجو تحصیل
تاده شیر جوشیا سی حاکم بر انشکاه عکس العمل های
جالی از خود نشان داده اند. بعنوان مثال دختران
مباندو آگاه دانشکاه صنعتی برای مبارزه با رفتار
بیش رانکار دیها (مثل کفتن و دارن دشنامه های
زشت و کثیف به دختران مبارز) باهم اجتماع کردند
نزد نصر رئیس سابق انشکاه میروند و از او میخواهند

تا به رفتار بیش رانکار دیها خاتمه دارند (البته
آنچندین بار خود جواب دندان شکنی به این
رفتار بیش رانکار دیها داده بودند) نصر آنچنان
از اجتماع آنان وحشت میکند که ابتدا حاضر نمیشود با
همه آنها روبرو شود و میخواهد تنها با یکی از آنها
صحبت کند، ولی دختران نمی پذیرند و میگویند مسا
همه باهم با توصیحت خواهیم کرد، و نصر ناجار
میپذیرد. او خود شرعاً اعتراف کرده بود آن مسن ترسید م
شما جهل نفری مرد از دار فانی خلاص کنید.

ویا هنگامیکه پلیس مزدور یکی از دختران دانش
جو را بدون اینکه هیچ مدرکی از او را شنیده باشد
دستگیر و مدت ها بدون بازجویی زندانی کرده بود
دختران دانشجوی مبارز کفمنیتوانستند پذیرند یکی
از دوستانشان بدون هیچ دلیلی در چنگال دشمن
مزدور و خونخوار اسیر باشد در ساعتی معین باهم
اجتماع کرده و نزد رئیس دانشکاه رفتند و از او خواستند

تابرای آزادی آن دختر را شجو هرچه زودتر اقدام کند . این اقدام دختران را شجو کموفیت آمیزهم بود نقش همبستگی و اتحاد را شجوبیان را بیش نمایان ساخت .

* نقش دختران در فعالیتهای صنفی *

در زمینه فعالیت، ای صنفی را شجوبیان خواستار برقراری سیسم های آموزشی مترقی و روابط دموکراتیک در محیط های را شجوبی هستند . آنها خواستار آنند که خود امور خود را اداره کنند ، دشمن میکوشند را شجوبیان را مستثنوی مفرزی داره و با سعی فرهنگ بورژوازی منحط عرب احساس واندیشه آنان را آورد ه سازد و روحیه آرمان خواهی را در آنان نابود نماید . در جنین شرایطی را شجوبیان مترقی باشکت در فعالیتهای صنفی و سازماندهی صحیح این فعالیتها باید درجه تبرقراری روابط مترقی و پیشرو در نهضام نئونات را شجوبی مبارزه نمایند .

با اوج کیری ورشد مبارزات صنفی - سیاسی در سالهای اخیر دختران را شجو بیش از پیش درایران فعالیتها شرکت کرده و شایستگی خود را بنحو احسن نشان داده اند . آنها نقش خود را در ایجاد همبستگی بین کلیه را شجوبیان دختر و پسر بخوبی ایفا نموده اند . در سالهای اخیر کوشش های بسیاری در زمینه ایجاد انجمن های فیلم نویسندگی و برگزاری سخنرانی ها شده است . نقش دختران در اینگونه فعالیتها روز بروز بیشتر میشود آنها روحیه انزواجویی خود را کنار نداشتند همراه دیگر رفقاء پسر خود در فعالیتهای صنفی شرکت میکنند .

این فعالیتهای صنفی را شجوبی در ایده ایار روحیه اتحاد و اتفاق بین تمام را شجوبیان و ایده ایار روحیه مبارزه در آنان وزمینه سازی برای رشد آگاهی نشان بسیار موثر است .

اً نون زمان آنست که دختران را شجو مسئولیت

سموم کنده در خوابگاه نقش برآب ساخته و خود
محیط سالمی را پایه گذاری کردند، و با کوشش خود
کتابخانه ای در خوابگاه ایجاد کرده اند.

در روز مینه کوهنوردی دختران را شجو فعالانه
در برنامه های کوهنوردی شرکت کرده و این طرز فکر
سلط ارتقای را که دختران را رای روچیه ضعیف
و توانائی جسمی کمی هستند رد کرده و شان را دادند
که میتوانند دوند و نیز بیکر فقا خود در هر نوع
فعالیت سالم و سازنده صنفصی شرکت کرده و نقش
خود را بخوبی در ایجاد همیستگی بین کلیه دانشجو
سیان دختر و پسر ایفا کنند. دختران را شجو
باید ب وشنده تا هر چه بیشتر در اینگونه فعالیت ها
نقش کرفته و در بینبرد هدفهای مترقی آن بکوشند.

* نقش دختران منعهد در مبارزه با فساد *

در دانشگاه ها غالب مجموعه از عناصر وابسته
وکرهای را شجو وجود دارند، تحت عنوان فعالیت های

های بزرگتری را بعده کرده و در سازماندهی بهتر
این فعالیت ها بمنظور پیشبرد هدفهای مترقی آن
بکوشند و در ارتقاء سطح آگاهی و بینش سیاسی
دانشجویان کامهای موثرتری بدارند.

دختران میتوانند با شرکت در اینگونه فعالیت ها
برنامه های جدید و مترقی تری پیشنهاد کردو
ابتکارات تازه تری برای ارتقاء آنها ارائه دهند.

در سال های اخیر شرکت دختران در اداره کتاب
خانه های را شجاعی چشمکیر بوده است. در سیاری
از دانشکده ها دختران کتابخانه ای در نمازخانه
و کوی دختران ایجاد کرده و آنرا اداره میکنند. در
دانشگاه صنعتی دختران شهرستانی پس از ماه ها
خود نوشتند دانشگاه را وادارند که برای آنها خواب
گاهی آماده سازند. پس از ایجاد خوابگاه آنها
نقشه، و اولی ارجاعی دانشگاه را در مورد ایجاد محیط

ظاهرا هنری برای جلب و گمراه کرده و کشاندن سایر رانشجویان به فساد فعالیت میکنند . نقش کثیف رژیم رزمنیه سازی برای رند این افراد وحدایت و تشویق آنها کاملاً واضح و روشن است .

هدف این عده جلب افراد است که با مسائل سیاسی - اجتماعی آشنائی نداشته و دارای زمینه فکری مناسبی نیستند و هنوز تحت تأثیر نیروهای سالم موجود در رانشگاه واقع نشده اند . مثلاً گروههایی که رزمنیه موسیقی و گاهی تئاتر فعالیت میکنند و این هردو را دستاویزی برای مشغول کردن و به انحطاط کشیدن رانشجویان ساده و بی تجربه بکار میگیرند .

بارها اتفاق افتاده که در مواقع حساس اعتصابات و مبارزات سیاسی این گروه ها با راه آن داشتن برنامه های موسیقی و ساز و آواز خواسته اند فکر رانشجویان را مشغول وجهت انتساب را منحرف کنند .

در سال ۱۹۵۱ پس از اینکه مجاهد خلیل -

طباطبائی رانشجوی رانشگاه صنعتی روزیر نکنجه جلالان شاهزاد و ربه نهادت رسید گروه موسیقی رانشگاه صنعتی برنامه ای برای مشغولیت رانشجویان و انحراف فکری آنها از مسئله شهرات رانشجوی مذکور نرتیبدار که با عکس العمل شدید رانشجویان مواجه شد . بدین ترتیب که رانشجویان مبارز در تعماشی برنامه شرکت کرده و با سنگ و حوب خوانندگان و نوازندگان منحظر و کشیف راستگاران کرده و برنامه را بهم ریختند .

رزیم با تبلیغات شدید و حمایت از گروه همای ظاهرا هنری زمینه را برای جلب دختران رانشجو باین محافل آماره میکند . این محافل منحرف و مرجع با همکاری اینگونه دختران رانشجو بیشتر گسترش میابند . این موضوع عملاریده شده و متاسفانه با همکاری اینگونه دختران رانشجو رند زیاری نصیب این محافل منحرف و مرتجعند است . نقش

دخترانی که از غرہنگ منحط سرمایه داری در لباس پوشیدن و سایر حرکات روزمره تا ظهر پذیرفته اند بسط رهند . چه این دختران آمارگی بیشتری برای جلب شدن به محافل ذکر شده رادارند و این فعالیت خود حنیه پیشگیری نیز دارد .

بارد یگر به اهمیت مسئله و تعهد بیش از حدی
که رختران مبارز باید در این راه حس کنند تا، کیم
میکیم و پیروزی آنها را در تحقیق پنهانیدن با آرمانهای
انقلابی آرزومندیم.

با ایمان به پیروزی خلقهای ستمدیده ونسبودی امپریالیسم

شندید کنده این دختران و نقش منفی رژیم که با
برامه حساب شده و مذبوحانه میکوشد تا فضای
دانشگاه را به لجن کشیده واژرشد هرگونه نیروی
انقلابی جلوگیری کند^{۱۰} املا شخص است. و اکنون
وظیفه دانشجویان بطور اعم و دانشجویان دختر بطور
اخص در مبارزه فعال با این سیسیه های کثیف
رژیم مطرح است. مسلم است برای خنثی کردن این
عامل بازدارنده انقلابی دختران دانشجوی آگاه و
ماراز میتوانند نقش موثر و مفیدی را انته باشند و ده
در اینجا باید به برخورد مضعه دانه دختران مبارز
دانشجوی این مسئله مهم تاکید کنیم. دختران
ماراز میتوانند با نزدیک شدن با این عناصر و تجزیه
و تحلیل کردن نقش آنها در پیشبرد هدفهای کثیف
رژیم این دختران را ارزندگی لجن آلوی که رژیم
برای آنها تدارک دیده است آگاه سازند.
دختران مبارز باید فعالیت خود را در میور

تحمیل تعهد خدمت در ارتش برگرهش از
دانشجویان و مسئله اتحاد دانشجویان

برای استفاده از متخمین در تامسیقات
نظامی، تاکنون رژیم دست به اقدامات فراوانی زده
است. بسیار بوده اند تیمسارهای مزدوری که
 ساعتها از مزایای مختلف خدمت در ارتش برای
فارغ التحصیلان و دانشجویان سخن گفته اند و سرانجام
اکر "هو" نشده اند، حداقل دستگالی بازگشته
اند. دانشجویان با آگاهی نسیی که دارند هرگز
حاضر نشده اند با رژیم در مکیدن خون خلقشان
مستقیماً شریک باشند. آنها هرگز تن به خدمت در
ارتش یعنی چماق سرکوب خلق ندارند.

رژیم برای تامین کارهای مورد نیاز خویش
ناچار دست به حیله ای زده است. در سال کذشتنه
تعداد پذیرفته شدکان اعلام نده از سوی جنگ
دانشکده از حمله فنسی، علم و صنعت ویلی تائیک

خیلی کمتر از حد نهاب اعلام شده بود.
بدنبال آن مسائلی از جمله آنکه مجرد مطرح
شد ولی بهر حال این یک نقشه از قبل برنامه ریزی
شده بود. در واقع اسماعیل دیگر قبول شدکان را اعلام
نکردند بلکه به این افراد با نامه اطلاع دادند
که شما اگر بخواهید به دانشگاه بروید میباشید
تعهد خدمت در ارتش بصورت کارمند نظامی و یا
غیر نظامی بسپارید.

عدد ای از این قبول شدکان که اغلب نمرات
خوب داشتند و در عین حال نامناسب در جائیزی به
عنوان قبول شده اعلام نشده بود، تحت فشار روانی
محیط خویش و از جمله خانواره هایشان، بناآگزیسر
تحمیل خواست رژیم شدند.

آن میدانستند که واقعاً قبول نشده اند
و این قبولی صرفاً در ازاً تعهد خدمت بدست
آمده است. بررسی چکونگی تعهد خدمت سه مرد ن

این رانشجویان نشان میدهد که همه آنها از خدمت در ارتش مزد و رگیزان هستند. این رانشجویان همه بجز چند نفر تعهد خدمت غیر نظامی داره اند (باتوجه باین مساله که خدمت نظامی مزایای بیشتری دارد) و آن چند نفر هم بد لیل داشتن نمرات پائین برای آنکه پذیرفته شوند تعهد خدمت نظامی داره اند کم بعد اپشیمان گشته اند.

با اینهمه رزیم در نیمسال اول سال گذشته نتوانست این رانشجویان را وارد رانشگاهها کند چه رانشجویان آگاه بندت با این امر مخالفت نمودند. در ابتدای نیمسال دو تحقیق پوشش قبول شد کان کنکور مجدد رانشجویان تعهد خدمت سپرده در ارتش را وارد بعضی از رانشگاهها کردند. رزیم به این ترتیب نه تنها میخواست کاررهای محدود رانشجویان را مینماید بلکه میخواست اتحاد رانشجویان را نیز بشکند.

موضوعی که رفقاء رانشجو در ابتداء نسبت به رانشجویان جدید کرفند نیز در پاره ای موارد به این خواست رژیم کم کرد. این رفقاء بجای تحلیل من شخص از اوضاع من شخص تحت تأثیر عوامل ذهنی ناشی از مبارزات گذشته با رانشجویان جدید برخورداری در خور مزدوران ساواک داشتند. نتیجه این امر بیش آمدن اونتای بسیار و خیلی در بعضی از رانشگاهها بود.

رانشجویان جدید که از یکسو تحت فشار روانی قبول کردن تعهد خدمت در ارتش مزد و رقارار را نهانه و از سوی محیط خویش بطور کلی تحقیق سپاهانی را حسنه کردند از سوی برخورد سخت رفقاء رانشجو رویروندند و در همان حال نهایا حامی خویش را در مقابل این تحقیر و هجوم در نزد رزیم ضد خلقی یافند. در حائمه از همه سو بر آنها فشار وارد میآمد. از کزاران رزیم تنها

پناهگاه آنها شده بودند.

در را شکده هایی هم که برخورد باین ترتیب روی ندار (مثل پلی تکنیک) دانشجویان اصولاً وجود تعهد خدمت را غیررسمی دانسته و آنرا رسم انکار کردند. آنها بدون آنکه برروی خود بیاورند که دانشجویان جدید تصدی خدمت در ارتش داره اند ورور آنها را تبریک گفتهند. در اینجا نیز دانشجویان جدید تحت فشار روانی و عاطفی قرار گرفتهند و در عین حال هر لحظه انتظار اعمال رونهای را برای بیرون رانده شدن میکنندند. آنها بطور مقابله با اعمال جنین رونهای کارهای زیاد میکرندند. در همه تظاهرات و اعتصابات شرکت کردند و حتی در باره ای موارد کوئیدند که با اعلام اینکه "ما با شما هستیم" وجود خویش را رسمیت بخشیدند نا دیگر مساله آزار رهندۀ پنهان کردن ارتبا ط با ارتش را ندانسته باشند. آنها حتی حون شنیده بودند که ممکن است

استادان تحت فشار دانشجویان مترقب سختگیری کند نا آنها را از این نظریق اخراج نمایند، خیلی زیار درس خوانندند، بطوطی که معدلهای بسیار خوبی آورده اند.

این کارهای مشترک از دانشجویان جدید یک قشر متایز و متحده ساخته است. قشری که از دیگر دانشجویان جد است و دیگر دانشجویان هم هیچ کوششی برای تحلیل بردن آن درکل جنبش را نمایند. امر اخیر ناشی از دوچیز است یکی امکان وجود دانشجویان ساواکی در بین دانشجویان جدید و دیگری مقابله با دانشجویان جدید را مقابله با رژیم شاه تصور کردند.

در مورد اول همه میدانیم که دانشجویان ساواکی نه کمیاب هستند و نهمیتوانند مد تزايدی ناشناس باشند. در ارتباط با این دانشجویان نیز با تحلیل صحیح میتوان مساله خائن بودن یا نبودن را حل کرد

اما در مرور روم باید ردید که امیک از این دو موضع به رزیم بینتر ضریب میزند : مقابله با دانشجویان جدید تا تحلیل بردن آنها در خود . مقابله با دانشجویان جدید آنها را در صفر رزیم قرار میدهد ، حال آنکه برخورد صحیح با مساله نزدیک شدن به دانشجویان جدید و خود راری از اعمال هرگونه تبعیضی نسبت به آنان ، مطرح کردن ماده قانعه مساله تعهد خدمت در ارتش و کوشش مشترک برای یافتن راههای جهت لغو این تعهد و نیز جلوگیری از اعمال تبعیض از سوی دانشگاه (که این مورد به نفع دانشجویان جدید صورت میگیرد) با کمک دانشجویان جدید آنها را در جنبش دانشجوی تحلیل میبرد و درنهایت این ارتشنیستکه در دانشگاه نفوذ کرده بلکه دانشگاه است که امکان نفوذ در ارتش را یافته است .

به این ترتیب اتحاد دانشجویان تضمین میشود

نیروهای مبارز دانشجوئی افزایش می یابد وبالاخره یک حیله ریگر رزیم به شکست منجر میگرد . مطمئنا دانشجویان آگاه با این مساله برخوردی منعه دانشجویان خواهند داشت . ما باید همه کارهای خوبیش را در ارتباط طبیعی جنبش نوین انقلابی ایران انجام دهیم و همواره بکوشیم که قشرهای هرجچه وسیعتری را به مبارزه بکناییم . این وظیفه و تعهد هر انقلابی است

" هرجه مستعکسر بار اتحاد کلیه دانشجویان مبارز " " پیروزی از آن ماست "

* — وانت روی — *

لحظاتی هستند که دوران سازند
کلمانی که دل انگیزتر از آوازند
مرد هائی که توگوئی آسان
از دل پاک حقیقت زارند
وانتری *

مرد های تو نه نه
زنده ای تا بهابد

کمی تورا خلق فرامون کند
مرک لبهای تورا دوخت وئی
فریارت : "کلماتم بسپارید بدل "

درطنین است هنوز
ودرخشنده وکیاست هنوز
برق چشمان تو برنامه حزب

* . وانتری "کارگر انقلابی ویتنگ

بگذر زین پس اگر سال هزار
مردمان خاطر شان خواهد بود
صبح پائیز، حیاط "چی هوا" *
نمیان دو نگهبان می رفته
وکشین ازی تو می آمد
پایت ها از درد بخود می پیچید
سرم فرور تو اما بالا
گوش آنروز تو بودی قاضی

* — * — * — * — *
جامه ات رنگ سپید
جامه ات رنگ صفا
بدن لاعت از مرگ قویتر
صف کشید نده پس جلاران
کاسه لیسان نمک پرورد
دو ریف مزرعه ور

* جی هوا زندان معروف ویتنام

برسر اسلحه ننان سرنیزه
و تو فریار زدی

"چه جنایت کردم من ! جانی آمریکائیست"
لیک بستند ترا برچووه
چشمایت را هم

که نبینی دهن ده لوله

پس به خشم از بر چشمان به دریدی آنرا
برق چشمان تو موزاند همه دونان را

* - * - * - * - *

در دل سیزو شکوفنده هر برگ از نو
زندگی می شکفت

از آن نوباد آن خاک

آن زمینی که رهائی طلبد
ونیز ازان تو بار ان تن

که آرزویش رستن
و تو فریار زدی

جانی آمریکائیست
سفت کردند سپس رشته طناب
آن پلیدان ز وحشت لرزان
ولبان توز نفرت سوزان
بلشویک وار باید جنگید
چه کند بر دل چون آتش ما آتش تیر
پس بخانو صفاوی
بهمان لحظه چند
ضعکس کشت صدای تو زنو
مرگ بریانکی ها
مرگ بر مزد وران
مرگ بر نگوین خان
زنده بارا هوشی مین
زنده بارا هوشی مین
زنده بارا هوشی مین
نو سه باره در چنان لحظه جاوید عورا خواندی

از بُری لیک توان تند آواز
خون جواب هر خون
و بدین سان بود که پارتیزانها
برویوند همان روز شهر کاراگاس
یانشی جانی را .

* - *

وانتروی !

مرده ای حال ، نمیبینی تو
مشتعل گشته جنوب

لیک هیچ آتشی از آتش قلب تو فروزانتر نیست
وان شهابی که زآخر دم تو برمی خاست
”کلمات بسپارید بدل“ کلماتت بسپاریم بدل
آدمی با سرافراشته باید بزید
وسرافراشته باید میرد
و به دشمن سرتسلیم نیارد دریش

تیربارید پس آنکاه مسلح یانشی
او فنادی تو ویرجستی باز
که ویتنام نمیرد هرگز
رادی اینسان آواز
* - * - *

تو جنین پنجه نکندی با مرگ
و تمام تن تواتشی بی پایان بود
خوابکا هات راخون سرخ نمود
لیک از سینه توناله نخواست
مرد بود آنکه نایل از آن سینه پاک
مرد بود آنکه فروخت ملک سان برخاک
ویرآن خاج درخشندۀ که انداخت گشیش
در کارت چه نیازی بوده است ؟

* - * - * - *

وانتروی !

مرده ای حال تو هرجند رفیق

۳۰—

ونهد در راه آزدی خلق
همه هستی خویش
به همانگونه تو
هره کار گرم

* - * دانش سیاستی - *

"تسو هوسو"
(شاعر انقلابی و پیتاگ)

ترجمه :

"رفیق محمد معصوم خانی"

* - * مقدمة * - *

انسانها همه اعضای یک خانواره بزرگ بشمری
حسنت و تاریخ و سر نوشت مشترکی دارند. این
درست است که در زمانهای مختلف بعضی ملتهای
پیشرفت و بعضی عقبمانده آن ویرخو با یک جهش
بزرگ بربسیاری پیشی گرفته اند، ولی این مطلب
بهیحوجه برهانی بربرتری یا کمبود یک ملت نیست.
بلکه صرفاً جریان تاریخ در مرحله ای از تکامل خود
باعت بوجود آمدن این صورتها و اندکال شده است.
آنچه با اهمیت می باشد اینست که تاریخ کروهای از
مردم جزئی از تاریخ همه انسانهاست زیرا ملتهای
همینه با یکدیگر در ارتباط بوده و انشها و رسوم
وابزار کار خود را باهم مبارله کردند، هرجند
که ناساینان همینه محل آمیز نبوده است و گاهی
می بصرت جنگهای خسارتباری روی راده است.
مبارله تاریخی، تجارت و ارزشها باعث پیشرفت کلی

و همچنان به شده در صورتیکه جدائی و انفراد مانع از آن میگردد. یکی از موارد مورد نظر جداسازی مستعمراتی بعضی ملتهاست که بواسطه امپریالیسم انجام میگیرد.

هر ملتی و زیگیها، سنتها و ساخت اجتماعی - اقتصادی خاص خود را دارد. ولی با این وجود قوانین اساس حاکم بر تکامل ملتها در مورد همه آنها یکسان است. در غیراینصورت می بایست اصل همانوارگی بشر را اصل، برابری همه مردم و اصل پیروفت کلی و همه جانبی رانفی کنیم.

عصر حاضر تغییرات سی ساخته ای را در زمینه های تکنولوژی، اقتصاد و سیاست بخود ریده است. بعلاوه زمان حال دوره است که مردم سعی بینتری در شناخت خود را دارند. آنها دید دقیقتری نسبت به خود و موقعیت خود در جامعه پیدا کرده اند. در زمانهای پیشین توجه بشر بینتر باین سؤال انتزاعی

معطوف می شد که معنی زندگی چیست؟ امروز انسان بینتر سعی در شناخت بینی انسیاء و پیدیدهای روش‌های تغییر دارن آنها دارد. بنابراین علومی که به انسان و جامعه می پردازند بیش از پیش حائز کمال اهمیت گشته اند.

این کتاب بعضی واقعیات اساسی درباره قو - این حاکم سرتاریخ حاممه بشری را بازگو میکند. مولفین در این کتاب کوچک تهدید نشان دارن غنیای کامل شوریکی علوم اجتماعی را ندانشند. آنها امیدوارند که خواننده علاقمند برای آگاهی بینتر به خود آثار کارل مارکس، فردریک انگلش و ولادیمیر ایلیچ لنین، تئوریستهای بزرگ و رهبران پرولتاپیای جهان که پایه کذاران کمونیسم علمی بودند مراجعه کنند.

را دریابند.

زمینه برای درک علمی طبیعت ورشد سیستم‌های

اجتماعی تا قرن نوزدهم که تاریخ هنوز واقعیاتی را روشن نساخته بود فراهم نشده بود. بعلاوه در این قرن چنان تضاد شدیدی درابتدا در اروپا، بین طبقه سرمایه دار و کارگران بوجود آمد که مسئله پایان را در بهره کشی انسان از انسان را بیش از بیش در دستور روز قرار دارد.

این تعلیمات کارل مارکس بود که پاسخگوی تحارب و افکار اجتماعی آن زمان شد. این تعلیمات که در جهان به مارکسیسم مشهور است از فلسفه آلمانی، اقتصاد سیاسی انگلستان و سوسیالیزم تخیلی فرانسه سرچشمه گرفته است. بنابراین مارکسیسم مجموعه‌ای از نکات با ارزش و بر جسته افکار اجتماعی جهان قبل از مارکس در قالب یک ایدئولوژیست.

تئوری تکامل اجتماعی، نتیجه، تفعیلات طولانی‌مدت

مدتهاست که بشر سعی در نوجیه نا برابریهای اجتماعی افراد دارد. مردم از خود می‌پرسیدند چرا باید عده‌ای علی‌رغم کار و زحمت بسیار در تمام عمر نسان از کرسنگی بمیرند و اهانتها را نحمل کنند در حالیکه عده‌ای دیگر دون انعام حتی لحظه‌ای کار سرگرم عیاشی و غرق در نعمت زندگی باشند.

مترقی نرین افکار در تمام کشورهای در صدر یافتن قوانین حاکم بر نظام تاریخ برآمدند. تئوریهای کوناکون فلسفی تفسیر و توجیه شدند و احتماعات ایده‌آل (مداین فاصله) ارائه گردید که انعکاس عقیده عوام ہستند آنها پیروزی عدالت است. ولی از آنجاییکه تا قبل از قرن حاضر سطح روابط و مناسبات اجتماعی و همچنین شناخت علمی به حد کافی نرسیده بوده مدتها مردم قادر نبودند علل واقعی تکامل اجتماعی

هنافته این صفحه صده بیده و امکان چاپ آن نبوده است.

می‌آیند.

در زمینه اقتصاد سیاسی، آرام اسپست
و دیوید ریکارد و متقد مین مارکسیسم بودند. آنها
کاررا منبع ثروت جامعه میدانستند و با یعنی ریق
راه را برای اقتصاد سیاسی علمی بازگردند.

هنری سن سیمون، چارلز فوریه و روبرت اوون
بزرگان سوسیالیسم تخیلی قرن نوزدهم انتقاد
شدیدی نسبت به سیستم سرمایه داری ابراز داشتند.
آنها همچنین طرحهایی برای جامعمنی ایده آل
فارغ از هر نوع بهره کشی دادند. لیکن آنها نتوا-

نستند راههای واقع بینانه ای برای رسیدن به این
هدف ارائه دهند. نقطه ضعف سوسیالیستهای
تخیلی این بود که فکر میکردند برای دست یابی به
جامعه ایده آل باید استثمارگران را تعلیم و آموزش
راد و شویقتان کرد که از اینکار دست بردارند
با همه اینها عقاید آنها در تمهیل پیدا شوری

سوسیالیسم علمی سهم بسزائی داشت.

ولی کارل مارکس و فردریک انگلش این روند را
روست و همکار تنها ایده های پیشینیان را بازگردانید
نکردن بلکه آنها با نظر انتقادی آن عقاید را مرسور
کرده و تئوری جدیدی را توسعه دادند.

پایه کذاران مارکسیسم در تفکر اجتماعی تحولی
بنیادی بوجود آوردند. آنها علوم اجتماعی را بر مبنای
کاملاً علمی و دوراز هرگونه تصور واهی و غیر ممکن
تشریح کردند. برای ولین بار ایدئولوژی و مجموعه ای
از انتظارات اجتماعی، بر روی پایه های کاملاً علمی
ومطالعه قوانین عینی حاکم بر روند تاریخ بنانهاده
شد. بنیانکزاران مارکسیسم علوم اجتماعی را تبدیل
به ایدئولوژی جنبش زحمتکشان نموده و آنرا از سکوت
اطاقهای مطالعه که به اشراف پندار ترا تعليق
داشتند. آنها همچنین بمرشت معنوی فلسفه
کشاندند. آنها همچنین بمرشت معنوی فلسفه

غالب آمده و شکاف بین تئوری و عمل را پر کردند و یا بن
ترتیب خلقها را باصلاح ایدئولوژیکی نیرومندی
جهت تغییر شکل دادن جامعه مجهز ساختند.

*** اجزا اصلی مارکسیسم ***

برای تغییر شکل دادن جامعه برداشتی
عینی از جهان ضروری است. فلسفه بعلت اینکه کلی
ترین قوانین حاکم بر تکامل طبیعت، جامعه و تنایخت
را مورد بررسی قرار میدهد یکی از اجزا اصلی
مارکسیسم را تشکیل میدهد.

لیکن فلسفه به تنها قوی برای درک علل تبدیل
سیستم های اجتماعی کافی نیست. این ثابت شده
است که روابط اقتصادی یا روابط تولیدی مقام اول
اهمیت را در بین تمام مناسبات دیگر جامعه داراست
به عنین علت، جزو اصلی مارکسیسم، اقتصاد سیاسی
یا رانش تکامل روابط تولیدی است.

سومین جزو اساسی مارکسیسم، تئوری سوسیالیسم

لیسم علمی میانند . بسط و توسعه منطق دو جزء ریگر (فلسفه مارکسیستی و اقتصاد سیاسی) نشان میدهد که چرا سرمایه داری محکوم به زوال است بعلاوه قوانین حاکم برید ید آمدن و تناول جوامن سوسیالیستی آزادلزه نوع استثمار انسان از انسان را اثبات میکند .

باید توجه داشت که این جزء بعنوان اجزاء "اصلی" مارکسیسم نامبرده شده است . این بدین علت است که اندیشه مارکسیستی عیّد کاه خود را به تکامل فلسفه، اقتصاد سیاسی و تئوری سوسیالیسم منحصر نمیکند این اندیشه تمام قلمروهای ریگر معرفت پژوهی جامعه نظیر تاریخ، اخلاق، حق و بوق زیبایی شناسی وغیره را تحول بخشید . اگر بخواهیم در قیقر نویم باید بگوئیم اینها بعلاوه بسیاری از شاخه های ریگر علوم تنها رفته بطور حقیقی توانستند مورد مطالعه عینی نازار کیرنده که با روشنایی مارکس-

— یستی مطالعه نداند .

بنابراین مارکسیسم سیستم هماهنگی است از نظریات لی درباره قوانین عام حاکم در تکامل طبیعت و جامعه، پیروزی انقلاب سوسیالیستی و روشنایی بنادرن سوسیالیسم و کمونیسم در مطالعه مارکسیسم همواره باید بخاطر داشت که همه اجزاء ونداخه های آن به یکدیگر مرتبط بوره و باهم رابطه ای جدا نشدنی دارند .

* — تئوری که رائما تکامل می باید * —
متغیران گذشته سعی در عرضه تئوری ای کامل و ثابت برای همه روانها داشته است . هر دو آنها پیدا کردن جوابی ابدی برای سوالهای گوناگون بود . ولی از آنجاییکه حقایق همواره تغییر میکنند و هر زمانی هر روزه گسترش می یابند، هیچ تئوری ای نمیتواند بدون تغییر بماند . اگر یک تئوری از پذیرش واقعیات جدید خود را دارد و به رکمند

تیسم گرایش پیدا کند، از حقیقت بد و رافتاره و از آنجائیکه تمویر صحیح و درستی از هستی بدست نمی‌هد، بی مصرف و حتی خضرخواهد شد. بنابراین تئوری باید متکی بر تجربه و عمل باشد و از پراتیک ریشه گرفته باشد.

کوئنشهاقی که برای بوجود آوردن تئوری های کامل و جامع انجام مینند همه باشکسته ماجه میشندند. برادر گذشت زمان این تئوریها همراه با طبقاتی که منعاسکنده، منافع آنها بودند از میان رفندند. تنها ایده هایی در مجموعه تفکر اجتماعی باقی ماندند که واقعیت را بین از همه منعکس میکردند اینها از تئوریهای حدیده مشتقی نیزه و راساس ضروریات مادی جامعه در همان زمان شکل گرفته بودند. در اوخر قرن نوزدهم، جهان وارد مرحله جدیدی از تاریخ نیزه. انقلاب سوسیالیستی به مانکونه کمبینیانگ اران مارکیسم بیقین میدانستند، قریب

الوقوع و تریز ناپذیر شده بود. اولین وظیفه در مقابل پرولتاپیا، سرنگونی سیستم سرمایه داری با شیوه های انقلابی قرار گرفت. نیروهای انقلابی جهان تجارت زیاری کسب کردند بودند و بین رفت سریع علوم طبیعی، زیارت واقعیات و کشفیات جدید در راه علمی را ایجاد میکردند. نکته مهم و ضروری توسعه خلافانه، مارکسیسم بود و این ولادیمیر ایتالیچ لنهین بود که این مهارت بزرگ تاریخی را به پایان رسانید.

لنین در مقابله با رگماتیستهای که مارکسیزم را دکترین راکد و ایستادی میدانستند، تجربه دوره دو را دکترین راکد و ایستادی میدانستند، تجربه دوره نوین تاریخی و اهمیت فلسفی کشفیات جدید بزرگ علوم طبیعی را بطور کامل تشریح کرد. او مارکسیسم را با ایده های جدید غنا بخندید. او فلسفه مارکسیسم را توسعه دار، قوانین حاکم بر مرحله امپریالیسم بثباته عالیترین مرحله سرمایه داری را مطالعه کرد

امعنه، بشری که بر ورتمای جهان پرتو می‌افکسد - را ایجاد کرده است . امروز مارکسیسم - لینینیسم بوسیله، فعالیتهای تئوریک و علمی احزاب کمونیست و کارگر سراسر جهان هر روز پر بارتر می‌شود .

پایان مقدمه

و تئوری انقلاب سوسیالیستی ، استراتژی و تاکتیک جنبش بین‌المللی طبقه کارگر و تعلیم و آموزش برای یک حزبانقلابی را ارائه دارد . او تجربه مقدماتی خولات سوسیالیستی را که روی تئوری بنیان سوسالیسم و کمونیسم تا شیرکن‌داره و آنرا تکامل بخشدیده بودند جمعبندی کرد . بظهورگذشت لینین مارکسیسم را در همه جوانب وسعت داده و آنرا بسطع تازه‌ای از تکامل رسانید . بهمین علت است که امروزه از مارکسیسم - لینینیسم صحبت می‌کنیم .

نیم قرن از مرگ لینین می‌گذرد و ازان موقع تغییرات عظیم در زندگی بشر رخ داده است . در موطن نیروهای سوسیالیسم و کاپیتالیسم تغییر بزرگی صورت گرفته است . ملت‌های جدیدی بارعائی از پیوستگی استوار به صحنۀ جهانی کام نهاده اند . این نتایج جدید و توسعه و تکامل بیشتر مارکسیسم - لینینیسم - این دانش بزرگ قوانین حاکم بر پیش‌رفت

کوئنکون و پیچیده، آنرا که از همه با اهمیت تر
واساسی نر است تعیین نمود.

۱. نظریه ماتریالیستی تاریخ هستی

و

آگاهی و جامعه

تاریخ جامعه بسیار متمایز از تاریخ طبیعت است. در طبیعت هیچ نیروی آگاه عمل نکرده و طبیعت خود بخود تکامل می یابد. در حالیکه جامعه از این نظر بسیار متفاوت بوده و دارای موجودات با شکل و اندیشه است که بفعالیت میپردازند واز خود اراده را ندارند. ممکن است تصور شود که این انسان آگاه ایده ها و اهداف اوست که تعیین کننده هستی جامعه است. ولی در حقیقت این صحت ندارد. برای زندگی کردن بشر مجبور به داشتن غذا، پوشش و مسکن وغیره است. این احتیاجات خواه ناخواه او را مجبر به تماس با طبیعت و ارتباط با ریگ سران میکند. اوزمین را کشت میکند. خانه میسازد، لباس

* - * فصل اول * - *

چگونه جامعه تکامل می یابد

تاریخ بشر پیچیده و وسیع میباشد و در آن انقلابات، کورتاهها، جنگها و برخورد عقاید و منافع بینشماری روی راده است. ایا بین بردن و درک این جریانات آشفته و واقعی و حوارت تاریخی که هر کدام خصوصیات ویژه ای دارند امکان دارد؟ آیا قوانینی وجود دارند که این واقعی را تعیین و پیش بینی کنند و یا اینکه همه آنها صرفاً اتفاق و پیشامد بوده — اند؟

جواب همه این سوالها در تئوری مارکسیستی قوانین حاکم بر تکامل جامعه — که به ماتریالیسم تاریخی مشهور است — داره شده است.

با استفاده از این تئوری میتوان به منطق عیند رون تاریخ دست یافت و از میان تأثیرات اجتماعی

مید ورز ، ابزار کار میسازد و این حاصل کارن را بسا
دیگران سیار له میکند . اینها زندگی مادی بشری سا
وجود اجتماعی بشر را تشکیل مید هند که قوانین عینی
خاص خود را دار است و وجود آن بستگی بنظریات
وعقاید موجود در جامعه ندارد .

کار عامل اصلی وجود بشر بمتابه یک موجود اجتماعی است و یه یوسیله بشر همه چیزهای لازم را برای اراده هم زندگی خود می آفریند . کار در حالیکه زندگی را برای انسان معکن می سازد بخود بتدربیج نه تکامل بشر تا شیرگزارده است . نه فقط همان انسان بلکه دسته های انسان نیز بنحوی محصول کار هستند . کار معتقد این اندامها را به عضوهای ماهوی تبدیل کرده است که قادر به انجام پیچیده شرین و سفرنجه این اعمال می باشند .

انسانها اگر ابتدا نیازهای مادی خود را برآورده نمی‌ساختند هیچ‌گاه قادر به پرداختن به

علم سیاست و هنر نبودند . این بدین معنی است که اعمال ضروری برای زندگاندن (وجود اجتماعی) تعیین کننده فعالیت‌های ذهنی بشر (آنچه اجتماعی می‌باشد) می‌باشد .

اینک این سؤوال مطرح میشود که چرا در یک
جامعه نظرات مختلفی درباره زندگی، در ساره
نقش زردهای مختلف مردم و درباره آینده جهان
یافت میشوند. فی الحال در یک جامعه سرمایه داری،
هماید مثولوزی سرمایه داری بجهنم میخورد و هم
اید مثولوزی سوسيالسيستن. ایده مثولوزی سرمایه داری
از رژیم سرمایه داری رفاه کرده و منعکس کنده
موقعیت طبقه سرمایه دار و منافع آنهاست. سرمایه -
داران کارزاران را استثمار میکنند و قدرت در دست
داشته واز تمام مزایای زندگی برخوردارند. تئوریهای انسانی
که از منافع سرمایه داران پشتیبانی میکنند، سیستم
سرمایه داری را بعنوان کاملترین سیستم و سیستم - سی

شکل گرفته اند و نیروی محركه تکامل باید در این
فلعروها در سازمان تولید مادی جستجو گردد و نه در
فلعرو اندیشه انتزاعی .

ناتمام

اجتماعی معرفی میکند . از سوی دیگر ایده های
سوسیالیستی بوسیله پرولتاریا و قشرهای دیگر رحمتکشان
که مورد استثمار سرمایه داران قرار دارند ابراز
میشوند . این ایده ها برای رهایی از زیر سلطنه
کسانیکه با استفاده از حامل کار دیگران زندگی
میکنند پدید آمده اند . فرانکیان سوسیالیسم، بنظرور
پیشبرد منافع از کار به مطالعه سرمایه داری،
منشاء آن و همچنین راههای نابودی آن میپردازند
واحذاب سوسیالیست برنامه های عمل انقلابی را تنظیم
کرد و شیوه ها و وسائل سرنگونی سرمایه داری و نیسل
به سوسیالیسم را به زمان و خصوصیات ویژه هر
کشوری بستگی دارد تعیین میکند .

پس اینچنین نتیجه میکیریم که ایده ها یا تئوریهایی
که بمناسبت بین مردم و حاممه میپردازند منعکس
کنند و موقعیت و منافع گروههای مهینی میباشند .
اندیشه ها در فلعرو مادی در فلعرو وجود اجتماعی

* نظاهرات رانشجویی بمناسبت سالگرد روز رانشجو
*(۱۶ آذر)

دولت شاه با فرار بیدن آذرماه و با مناشه داده
نشانه هایی که خبر از حرکت درونی جنبش رانشجویی
با خود را شت اقدامات پیشگیرانه و سیعی را
برای جلوگیری از تظاهرات ۱۶ آذر به مرحله اجرا
درآورد . یکی از این اقدامات ترتیب ران
برنامه های گردش علمی و مسافرت برای رانشجویان
بود تا بدینوسیله رانشجویان را از محیط های

رانشجویی دور کرده واز ندست تظاهرات بگاهند
این تدبیر ! بویژه برای رانشجویان سال اول در نظر
گرفته شده بود تا آنها که تازه بد انشکاه راه یافته اند
و هنوز از مسائل و مبارزات جنبش رانشجویی ایران
کاملاً آگاهی ندارند ، هم چنان در نا آگاهی باقی
بمانند .

اقدام دیگر دولت شاه تعطیل رانشها به مدت ۱۰ روز بود که از چندین روز قبل از ۱۶ آذر این تعطیلات شروع میشد و تا چندین روز پس از آن ادامه داشت و با این ترتیب دولت شاه قدر داشت با پراکنده کردن رانشجویان در روزهای دهه دوم آذرماه از وسعت نظا هرات رانشجویان را کاحد.

ماهیت مرجع وطبقاتیشان نمیتوانند این حقیقت
مسلم را درک کنند که تظاهرات دانشجویان ایران
با زتاب خشم و غارت عمیق آنها از دستگاه استبدادی
دولت شاه است . واين امواج اعتراض از میان رهها
هزار دانشجوی میهن پرست ایرانی میگوشد و وسعت
میکيرد زیرا که :

دانشجوی ایرانی غارت عظیم منابع نفت این بزرگترین شوت ملی ایران را بچشم می بیند . دانشجوی ایرانی بخوبی میداند که در ایران کوچکترین آزادی

اقدام ریگر دولت شاه از طریق دستگاههای پلیسی و سازمان امنیت صورت گرفت بدین طریق که سازمان امنیت با دستگیری «احسنه و فرستادن اخطاریه عدمای از رانشجویان پیشرو و فعال را مورد تهدید قرار دارد و اینان را از هر نوع فعالیتی برای بجزرده است ۱۶ آذر بر حذر داشت . دولت شاه با این عمل خود احتمالهای پند است که اگر با صلح عوامل تحریک کننده ! را از صحنه دور سازد از مسوج مبارزات رانشجوئی کاسته خواهد شد آنها بخاطر

فردی و اجتماعی وجود ندارد و تمام ایرانیان اسیر
دست مشتی مذکور بیگانه شده‌اند.

اینها هستند عوامل تحریک کننده‌ای که
دانشجویان را بفریاد درمی‌آورند و باقی اگراینهمه
غارنگری و ستمگری نتواند دانشجو را بسرحد خشم
وعصیان برساند آنوقت دانشجو موجوی مسخ شده
بیش‌نخواهد بود ولی دانشجویان ما هرگز تسلیم
بیدارگریهای دولت نمایند و هرگز نیز نخواهد
ندشد نمونه آن تظاهرات دانشجویی بمناسبت
۱۶ آذر ماه است که علیرغم تمام اقدامات پیشکیرانه
دولت شاه صورت گرفت.

پیام دانشجو در این شماره قسمی از صفحات
خود را اختصاص به درج گزارشاتی از تظاهرات
دانشجویی در نقاط مختلف کشور دارد است.

* اعتضاب رانشکده علوم اجتماعی و تعاون *

در تاریخ ۵۴/۹/۱۲

بانزدیک شدن ۱۶ آذر رانشکده برای یک
اعتصاب پیشتر آمار می‌بینند تا اینکه چهارشنبه
۵/۹/۱۲ اعتصاب شروع شد. بدین صورت که در
 ساعت ۱۱/۵ اکثر دانشجویان در نهارخوری جمع
بودند و بعد از هم در داخل صف منتظر رسیدن
نهار ایستاده بودند. ناگهان عددی از چند های
سال اول وارد نهارخوری شده و بالحن تنده برای
بقیه دانشجویان کم بودن زتون غذا وندانستن
زتون را مطرح کردند و گفتند چرا؟ با اینکه
رانشکده در حدود ۱۱۰ دانشجو روزانه دارد باید
فقط ... زتون غروخته شود. در این هنگام یکی
از دانشجویان سال اول با صدای بلند از یقین
دانشجویان خواست که همان نگیرند و زتونهای خود را
پس بدهند. اکثریت بجهه‌ها قبول کردند و بقیه راهنم

با اجبار از صفاخ نموده و با گفتن همه بیرون -
بیرون همه ازنهار خوری خارج شدند و سریستی روانه کردند در راه نهارنوی
- سریستی یک اعلامیه بنام دانشجویان مبارز راجع
به ۱۶ آذر بیشم میخورد که اکثر آنرا آنرا مطالعه کردند
و دانشجویان که اکثر آنها سال اولیها بودند پس
از رسیدن به سریستی ویس دارن ژتونها با مسلح
شدن به سنگ و پاره آجر و دارن شعار انحراف
مبارزه ، پیروزی اکثر شیشه های دانشگاه و دانشیمی
را خرد کرد و مدتی دور دانشگاه گشته و داده ای
همان شعار دارن از درب شمالی دانشگاه بسوی
خیابان هدایت روانه شدند و در خیابانهای اطراف
دانشگاه راه بندان شده بود و مردم دانشجویان
را تماشا میکردند . دانشجویان که از درب شمالی
خارج شدند و در حدود ۶۰ نفر بودند تا خیابان
هدایت بشعار دارن پرداختند و گارد هم با ماشین

از پشت سر آنها حرکت میکرد تا اینکه در خیابان
هدایت بیک بانک حمله کرده آنرا شکستند و از آنجا
خیابان صفوی علیشاه را طی کرده و از طریق خیابان
شاه آباد تا سعدی پیش رفتند و در خیابان سعدی
بعلت زبانشدن گارد متفرق شدند و در ضمن بعد از
خیابان هدایت در مسیر خود چهار بانک دیگر را
از قبیل بازرگانی ه صادرات وطنی شکستند و یک
افسر راهنمائی را که با موتور حرکت میکرد موتورش مسورد
اصابت سنگ بقرار گرفت و نثار کرد . شعار ها در خیابان
نامرب بودند ویشنتر شعارهای "پاران ما زندان نماییم"
"مرگ بر شاه خائن" "کارگر رهقان دانشجو"
"مرد بر چریکها" بگوش میخورد و در مابین آنها
تعدادی هم دختر همکاری میکردند و از این تاریخ
گارد در دانشگاه مستقر شد و تا ۱۳/۹/۴۵ کلاسها
منصب نبود .

٦١ —

* - نیازمند اعتصابات ۱۶ آذر رانشگاه مشهد - *

در روز چهارشنبه ۹/۱۲/۴۵ رانشجویان
در کتابخانه رانشگاه علوم باکوبیدن خود از رهایشان
برروی میزها و سهم ریختن صندلیها و میزها کتابخانه
را تعطیل کردند و باین طریق طبیعه تظاهرات ۱۶
آذر ظاهر شد.

در روز شنبه ۱۵ آذر ساعت ۹/۵ صبح دانشجویان
رانشگاه علوم با شعار انحراف، مبارزه پیروزی
کلاسها را تعطیل کردند و شیشه ها چنگیدند
کلاس را خرد کردند که استارهایین از تعطیل آنها جلوگیری نمی‌کردند
خرد کردند. در رانشگاه پزشکی سال سومیها کلاس
نرفته بودند. در بعد از ظهر ۱۵ آذر ماه علوم شماره
۲ از رفتن به کلاس خود را داشتند. و شعار انحراف،
مبارزه، پیروزی فضای رانشگاه را آنکه ساخت.
در اخر بعد از ظهر رانشجویان از رانشگاه

٦٠ —

* - معايب اعتصاب *

اعتصاب فاقد رهبری بود و مدت شروع آن زود بود و اگر بجای ساعت ۱۱ ساعت ۱۲ شروع میشد تعداد از رانشجویان که در کلاس بودند در تظاهرات شرکت نمیکردند و پاید شعار دادن از داخل نهار خوری شروع میشد که از متفرق شدن جلوگیری شود و من تظاهرات روز چهارشنبه بود و بعد از آن دو روز تعطیل قرار داشت باعث قطع شدن آن گردیدند خمنا در بیرون رانشگاه و در مسیر خیابان شعارها شخص نبود.

خارج شدند و مقامات رانشاده بمنظور تخلیه سریع انشکاه ویراکنده ساختن رانشجویان تمام سرویسهای رانشجویی را بکار آنداختند و حتی از اتوبوسهای شرکت واحد استفاده نمودند.

لازم بذکر است که از صبح روز ۱۵ آذر در جلسه رانشاده ادبیات واول خیابان اسرار که رانشکده علوم در آن قرار دارد یک اتوبوس واحد پر از گارد و یک جیپ ریسوارتشی و چند پیکان شخصی که در آن مأموران سازمان امنیت نشسته بودند قرار داشت. در نظاهرات ۱۶ آذر تمام رانشکده ها شرکت داشتند.

رانشجویان پژوهشی باشکستن چند شبیه از حضور در کلاسها خود را کردند و همراه با ران شعارهای ۱۶ آذر داخل کریدورها بحرکت درآمدند. پس از مدتی تمام رانشکده به نظاهرات پیوست. رانشجویان علوم شماره ۲ نیز از فتن بکلاسها

خود را رینمودند و ضمن ران شعارهای ۱۶ آذر از محل رانشکده تا اوایل خیابان سنابادر راه پیمو- رند که با هجوم گارد مواجه شده ویراکنده شدند. در رانشکده ادبیات نظاهرات از ساعت ۹ بامداد شروع شد. چند استار وابسته به رئیس که علیرغم قوانین روز رانشجو کلاسها را رایگرده بودند با شعار "مزدور بروگفت" از کلاسها خارج شدند. و رانشجویان با "هو" از کلاسها خارج شدند. رانشجویان با خواندن سرود "ای رفیقان" و ران شعار اتحاد، مبارزه، پیروزی و پروردی شهدای ۱۶ آذر و گفن نام شهدای سازمانهای چریکی بتظاهرات ادامه میدادند پس از چند دی شعارهای جدیدی مطرح شد که طی این شعارها به محکوم کردن حزب رستاخیز و محکوم کردن تعهد نعمیلی پرداختند و در اینجا بود که فریاد مرگ برناه خائن نوکر زنجیری امپریالیسم رانشکده را

مواجه شده بودند و بزودی در یافتند که رانشگار
اعتراض کرده است و این بمناسبت ۱۶ آذر روز دانش
جوست!

در روز سه شنبه هزار هم آزر تظاهرات همچنان
ارامه راشت. در ساعت ۴ بعد از ظهر سه شنبه
رانشجويان در مسجد کرامت اجتماع کرده و پلیس
ضمن را در شعارهای ضد ریاستجمهوری در خیابان نادری
بسمت بست حرکت کردند. رانشجويان یکصد افراد
مزدند ای مردم بدانید! ای مردم بدانید! شاه نما
حلاط است. همچنین رانشجويان مذهبی شعار
در رود برخمنی میدانند. شعارها دست نویس شده
بود و تعدادی از آنها بدست مردم رسید. مردم این
تظاهرات را با رقت تعقیب میکردند و شعارهای
نوشته شده را میخواندند ولی بزودی با رالی پلیس
مردم متفرق شدند و شعارهای نوشته شده توسط
پلیس جمع آوری شد.

بلرزو در اورد. عده‌ای از رانشجويان مذهبی شumar
در رود برخمنی میدانند. در طول تظاهرات پلیس
رانشگار را محاصره کرده و جلوی درب رانشگار
ایستاده بود و رانشجويان را که از درب خارج میشنوند
دستگیر میکرد بطوريکه ۵ نفر از رانشگار ادبیات و ۲ نفر
از رانشگار علوم دستگیر شدند. کنترل پلیس به
در رانشگارها و چه در خیابانها کنون در مژه
بیسابقه بوده است کارتهای رانشجویی در تمام
محفلها پشدت کنترل میندند و شرط ورود به محوطه
رانشگار علوم سپردن کارت نزد نگهبان رم در بود.
در خیابان بفاصله هر ۱۰۰ متر در رو طرف
دو نفر پلیس که یکی مسلح به گلت و یکی مسلح به
تفنگ برنو کوتاه بود دیده میندند. خیابان رانشگار
پشدت پلیس بود و بهره‌کس اه کوچکترین شکی میبرند
دستگیرش میباختند.
مردم مشهد که با اوضاع نیز عاری در خیابانها

تظاهرات خیابانی قرار داشتیم وطبعاً کار ما نارسا -
ئیهائی داشت که با هوشیاری زیاد آنرا جبران خوا -
هیم کرد وامر مبارزه را به پیش خواهیم برد .
تجاری که در جریان این تظاهرات بدست
آمدند عبارت بودند از :

۱ . مکان تظاهرات خیابانی باید از پر رفت وآمد
- ترین نقاط شهر باشد تا امکان رسیدن پلیس به
آن مکان با نوجه به تراکم ترافیک وجمعیت بسرعت
امکان نداشته باشد و فرصت کافی برای برگزاری تظاهرات
وجود داشته باشد .

۲ . مکان تظاهرات باید در مناطق خلقوی شهر
باشد تا زحمتکشان در معرض شعارهای آگاه کننده
رانشجویان قرار بگیرند . تظاهرات خیابان نمادی
واجد این خصیصه بود بطوریکه ما در مناطق دروازه
قوچان، میدان بار سمرقد ، خیابان عامل ویائیں
خیابان دست بتظاهرات زدیم .

پس از روزهای تظاهرات رانشجویان پیش رو
رانشگاه مشهد جریانات تظاهرات را مورد بررسی قرار
داده و جمعنده زیر را از نتایج تظاهرات برای
پیام رانشجو ارسال داشته اند :

بالا رفتن آگاهی رانشجویان در برخورد با
مارزه مسلحانه و تاثیر نرفتن از جریان تظاهرات
خیابانی رانشجویان در سایر نقاط کشور از طرفی و به
بن است رسیدن جریانات اعتراض در محوطه رانشگاه
ها بعلت دستگیریهای زیاد از سوی دیگر و همچنین
اماکن کثیر و محدود کردن تظاهراتیکه در محوطه
رانشگاه ها صورت میگیرند از طرف پلیس ما را باین
نتیجه رسانیده است که باید تظاهرات را بخیابانهای
بکشانیم و توده های مردم را در جریان خواسته های
خود قرار دهیم . باین ترتیب مبارزات ما انعکاس
توده ای خواهد یافت و تاثیرات آگاه کننده آن بیشتر
خواهد بود . با این همکاری اصول در قدم اول تجربه

۳ . انتخاب شعار باید بدقت صورت میگرفت
و ضمن آنکه در برگیرنده تمايلات اشاره گوناگون دانشجوئی که در تظاهرات شرکت کرده بودند . بود .
باید جنبه توره ای و آکاه گنده میداشت توره ها
باید شعارهای ارائه شده از طرف طالص کند و آنها را در زندگی روزانه شان بتوانند مشاهده کنند .
شعارها باید خارج از محدوده ادراک مردم باشند ،
ضمنا در تظاهرات دانشجوئی خیابانی در پژوهش و زنگنه شعارهای مذهبی کمی سنگین تر از صاف شعارها بود
و این بدآن علت بود اه از قبل اینه ای رای اسخ - ۱ - ب
شعارها تشکیل شده بود نا شعارهای همجانبه
و متعددی را انتخاب کرد و به جنبه های مختلف اثرخشنی شعارها توجه نماید .

۴ . زمان شروع اعتصاب رقیقا باید در راه سه ساعت تعیین شده باشد تا تجمع طولانی دانشجویان باعث باخبر شدن پلیس و دخالت او شود . در این مورد

باید برققای دانشجو تذکر دهیم که در قرارهای تظاهراتی کاملا وقت شناس باشند و حتما در راه ساعت مقرر خودشان را به محل اجتماع برسانند تا بلا فاصله تظاهرات شروع شود زیرا اینگونه تظاهرات از نظر زمانی محدود هستند و پیشروع شدن آنها کوتاه مدت بودشان را بدنبال خواهد داشت .

۵ . محل تجمع باید محوطه بسته ای مشتمل صحن مساجد باشد زیرا که در صورت حمله پلیس امکان کریختن کفر خواهد بود . ضمنا محل تجمع باید قبل از طرف تعدادی از رفقا بررسی شود و راههای فرار ننسائی شود تا در موقع حمله دشمن رفقا به محل مسلط باشند .

۶ . حتما باید مدت تظاهرات را از قبل تعیین کرد و شروع و ختم تظاهرات را اعلام نمود تا پراکنده گی و هرج و مرج در صفوف تظاهرات ایجاد نشود . زمان حتما تعیین شود مثلا هر دقیقه یا ۱۰ دقیقه که

—تظاهرات ۱۶ آذر در رانشگاه اصفهان—

در روز ۱۶ آذر رانشجویان رشته ریاضی رانشگاه علوم تربیتی از رفتن به کلاسها خود را داری کردند و با شعارهای "تحار، مبارزه و پیروزی" و "مژدور بروگمشو" که خطاب به ما" موران گزارد میگفتند تظاهرات را در رانشگاه اصفهان آغاز کردند. گارد رانشگاه که کاملاً بسیع شده بود صحن رانشگاه را شفال کرده و حتی دو کامیون پرداز ما" مور رانشگاه را سلفریوس رانشگاه منتظر عمیانی بود که طبق اطلاعات رسیده از سلفریوس میباشد شروع میشند. در داخل سلفریوس تعداد باصطلاح کارکرها و مستخدمندان! بمحضن برابر افزایشها فتنه بود بطوریکه وقتی یک فنجان چای روی میز گذاشتند میشند بلا فاصله بر رانشگاه میشند! اینها عده‌ای از رجا له‌های سازمان امنیت بودند که بعنوان نیروی نخیره برای شکستن تظاهرات در آن روزها بداخل

البته در صورت مساعد بودن اوضاع میتوان مدت معینی را بدان اضافه کرد. که این مدت باید اعلام شود تا همه بآن وقوف را شنید و در راهنمای ام شدن زمان اضافی تظاهرات را ختم نمایند.

۲. باید چند محل برای تظاهرات شناسائی شود تا پس از اتمام تظاهرات در یک محل رفقا در محل دیگری تجمع کرده و به تظاهرات ادامه دهند با این نیسوه میتوان با تعداد کم اثر بخش و سیعی در شهر ایجاد کرد.

رانشکاه آمده بودند . خفغان شدیدی بفضای رانشکاه سنتی میکرد و بهمین لحاظ رانشکاه ویان که همه اغاز تظاهرات را رانشکاه با توجه به بسیج فوق العاده رشنن از تظاهرات خود را ای کردند و کار را به روز بعد موکول نمودند . در روز ۱۷ اذر ماه کارد به رانشکاه علوم تربیتی که امسال مرکز تظاهرات شده بود وارد گردید و رانشجویان با شعارهای ۱۶ آذر از کار استقبال کردند . بهر حال این تظاهرات بدون حارنه تا ظهر ادامه داشت . نزد یکهای ظهر سلفسرویس از رانشجویان انها شده کار دیگر را که بخیال دیروز فکر میکردند از سلف سرویس تظاهراتی برخواهد خاست دیگر مثل دیروز بسیج نبودند و این فرصت مناسیبی بود و برای آنکه رانشجویان نتظاهرات را آغاز کنند . تظاهرات سلف سرویس با کویدن پاهای بزرگین آغاز شد و بزودی بیک سیستم هماهنگ تبدیل گردید و ناگاه سلف سرویس برهمن خورد و صفوف

پراکنده را شجویان برای انجام تظاهرات بسته دانشکاههای حركت کردند با اجرای این حركات کار دیگر غافلگیر شده بودند در خیابانهای رانشکاه با رانشجویان درآمده بودند و جنگ و تریز شروع شد در این جنگ و تریز تعداد زیادی از رانشجویان زخمی شدند بطوریا که همراه ۱۰۰۰ نفر کار دیگر آمبولانس هم حركت میکرد و مجروهین را ببیمارستان میرسانید کار دیگر که بطبق تعليم دولت شده ایک پارچه سهای وحشی تبدیل شده بودند داخل رانشکاه ها و سلف سرویس حمله برده و در رانشکاه را بزرگ شد ولگذ و باطوم میگرفتند بطوریا که باید از رانشجویان که بد اخراج اسپیزخانه رفته بود با ضربه باطوم به نیع گاهنگی بوش شده و از سررنوشت او اطلاعی در دست نیست در تابخانه مرکزی در لابلای قسه های تابخانه کار دیگر رانشجویان را ضد روب می ساختند و این امر سبب خشم و نفرت عصی قدر می شد

رانشجویان و استاران دانشگاه اصفهان نسبت به بیدار کری دولت شاه گردیده است. گارد پهسا هیچ حد مرزی برای خود قائل نیستند و بنا به دستور دولت دیکتاتوری شاه خائن دست به مر نوع عمل و قیحانه ای میزنند. بویژه دانشجویان سال اول آنها با چهره کریه دولتشاه آشنائی کامل نداشتند، در طی این جریانات بخوبی به ماهیت دولتشاه پی بردند و گروهی از مرتباً نفرت خود را اعلام میداشتند.

* — نتیجه کیری و جمعبندی و تظاهرات دانشگاه — *

۱. این تظاهرات از رهبری مرکز و انجمنه برخورد ارنبود و بهین علت نیز تظاهرات از قدرت کافی و مرکز لازم برخورد ارنبود برنامه ریزی و نقشه قبلی در تظاهرات کسر بچشم می خورد و تظاهرات بیشتر جنبه خود بخودی داشت.



۲. تظاهرات در هدف خود که بزرگداشت خاطره شهدای ۱۶ آذر بود موفق گردید. و دانشجویان علی‌رغم نبود یک برنامه هماهنگ مراتب نفرت از جمار خود را از دولت شاه اعلام داشتند.

۳. تظاهرات بهدف دیگر خود که در پی‌دن ماسک دولتشاه و ظاهر ساختن چهره کریه او بود موفق شد. بویژه دانشجویان تازه‌وارد همگی با ماهیت ریسم مزدود شاه آشنا شدند و این خود امر مهمی بود.

۴. بطور کلی جنبش مشکل دانشجویی در دانشگاه اصفهان نسبت بسایر دانشگاه‌های ایران از قدرت کمتری برخوردار است و این امر ضرورت تشکیل هسته‌های دانشجویی را از جانب دانشجویان پیش رو دانشگاه اصفهان بنظر رهبری

* - * تظاهرات در دانشگاه ملی ایران * - *

از روز شنبه اول اذرماه دانشجویان دانشگاه
علوم از رفتن به لاسها بطور جدی خودداری کردند.
و با تلاش بچه ها حتی لاسهای از علوم که در
دانشگاه های دیگر تنکیل میشد بهم میخوردند.
امتحانات نیز اصلا راده نمیشد. در تریا روی شینه ها
بخشی از خواستهای دانشجویان را نوشته و چسبانده
بودند مانند: ۸۰٪ دانشجویان در سال اول ر :
اخطر شده اند سورای دانشگاه باعث انتقام
به این مسئله برخورد میکند ». و یا "با خواستهای
منطقی دانشجویان با تهدید پاسخ ناقص میشود ». «
دیگر اینه "پرده پوشی ضعف دانشگاه که در ضعف
مدیریت و کار ر آموزشی ناقص میباشد با خراج دانشجو
ست " وضعیت دانشگاه را برما تحمیل نکنید ». «
علت اینها همه اخراج چند نفر از علومها بوده
که اخبار به بالا رفته اند و کویا شب همان روز

واج بخشیدن به مبارزات دانشجویی
مطرح میسازد.

"با امید به تنک هرچه بیشتر دانشجویان دانشگاه
اصفهان "

زنده بار مبارزات دانشجویان دانشگاه های سراسر
ایران

رابطه با اعتراض به مسئلهٔ فوق شعار میدهند.
دانشگاه علوم پیک‌آگهی میزند که از هارشنبه
لاسها تشذیل میشود والا به بجهه‌ها نموده.
داره خواهدند ولی در روز چهارشنبه دورسازه
با ورود دانشجویان به دانشگاه لاسها تشکیل
نمیشود و بجهه‌ها که حالا دیگر روحیه بسیار خوبی
پیدا کرده‌اند با شور تمام شعار میدهند و آنها
اعلامی دانشگاه را از دیوارها کنده و پاره میکنند
و در عین خواستهای منطقی خود را با یک دست است.
نویس‌پلی که نموده به دیوار تریا می‌جیسانند بعلاوه
شعارهای دیگری مانند "مارا کله از کله آنیست"
کاين همه بيد ارشان میکنند "اتحاد ما یه پیروزی
است" "همبستگی و اتحاد امروز ما، مارا به
خواسته‌ایمان نزد یائتر می‌سازد" و "فرهنگ غنی تر
مدیریت صحیح" و ... میدارند. روز دوشنبه هفته
بعد دانشگاه آگهی میزند که برای سال اولیه
—

در تالار ابو ریحان دانشگاه برنامه فرهنگ و هنر
با چند خواننده اجرا میشود و دانشجویان بخوص
علومیها برنامه را با رادن شعار و شلوغی و "هو"
کردن بهم میزند. روزهای یکشنبه و دوشنبه هم
دانشجویان شعار میدارند و در دانشگاه علوم در
حرکت بودند تا اینکه با شدت گرفتن تظاهرات گارد
حمله کرده و بجهه‌ها را متفرق میکند و همان شب
مزدوران ساواک به خانه یکی از نیزه‌ها که ۱۲ نفر
در رانجا جمع شده بودند حمله کرده و همه آنها را
درستکیر میکنند و سپس دو تن از دختران را کاره در
اعتصاب راه میکنند بخانه هایشان رفته و دستگیر
میکنند. و روز سه شنبه از ورود دانشجویان دانشگاه
علوم بد دانشگاه جلوگیری میکنند و دانشجویان حق و
وق و اقتدار در رستوران با رادن شعار و شکستن شیشه
به این مسئله اعتراض میکنند و دانشجویان اقتدار
در دانشگاه خودشان نیز شیشه هارا شکستند و ر

مدت حذف و رانا آزرماه تمدید خواهیم کرد
و دانشجویان شبانه که معدل ۳ به بالا داشتند
باشند میتوانند ۱۶ واحد بگیرند این آگهی مثلا در
پاسخ به آن قسمت از خواستها بود "ه حذف درستا
یکهفته قبل از امتحان باید مجاز باشد و دیگر اینکه
بموارد کمتری دانشجویان شبانه باید رسیدگی شود .
و در آخر این آگهی با عجزونا وانی نوشته بودند
"اگر شما سرکلاس حاضر شوید با صمیمیت مسئله را حل
خواهیم کرد " و دانشجویان ناشی گریشان را مسخره
کرده و میکویند خودشان انترافمیکند که تا بحال
هیچ برخورد صمیمانه ای نداشته اند . پیکار سریرست
امور دانشجویان که گفته میشود مزدور ساواک است
واز طرفی چه ها نیز شناخته شده است از روی روزی
تیریا به اطاقش می رفته که دانشجویان فربار میزنند
"رحمیان مزدور است " مزدور بروگشنو " او که از
برخورد با این مسئله دستیابه شده بود و از منعطف

خود نمیدانست که چه عکس العطی باید نشان
بدهد کمی بالا رفته و دوباره برمیگرد و دم در تریا
با خنده عجز آمیز خود را میگزارد
ومیغاید خیلی ممنون متذکرم با این عطل او فریار
دانشجویان قوی تر میشود .

به پیش بسوی نشان هر ده بیشتر
برای رسیدن به خواسته هایمان

مجتهدی برکزار شد، رانشجویان رختر مبارز مذهبی نیز شرکت داشتند ولی در بین زدن کلاسها دخالت نکردند.

بدنبال این اجتماع رانشجویان شروع بتعطیل کلاسها نمودند. تاکنیکی که در این تظاهرات جلب توجه میکرد این بود که رانشجویان دیگر داخل کلاسها نمایند بلکه در خارج از کلاس تظاهرات میکردند و رانشجویان را بخروج از کلاسها دعوت نمینمودند و این بخاطر این بود که ساواکیها کلاس فعالیت اعتصاب راشناسائی نکنند بهره حال اکثر کلاسها تعطیل شد ولی عناصر محدودی از رانشجویان ساواکی وابسته که تعداد اشان در هر کلاس ۶۰ نفری به بیش از ۲ الی ۳ نفر نیمرسد در کلاسها باقی ماندند این جریان باعث افشا شدن رانشجویان ساواکی نیز شده است. بدنبال این تظاهرات رانشگاه خلوت شد. و صفوف تظاهر کنندگان

* - نیازمند تظاهرات در رانشگاه صنعتی - *

تظاهرات با شعار "الله اکبر" از ساختمان مجتهدی در ساعت ۹/۳۰ شروع شد این تظاهرات توسط رانشجویان مبارز مذهبی بخاطر اعتراض به زندانی کردن و شکنجه نمودن آیت الله منتظری برکزار گردید.

چند ساعت قبل از شروع تظاهرات اعلامیه دست نویسی در چلوب ساختمان مجتهدی بر روی پله های پختن گردیده بود کهضمون آن چنین بود "آیت الله منتظری در زندان رژیم زیر وحشیانه ترین شکنجه ها قرار دارد، ما در ساعت ۹/۳۰ روز چهارشنبه در ساختمان مجتهدی اجتماع کردند و با زادن شعار الله اکبر پشتیبانی خود را ازاو واعتراف ض خود را بر زیم نشان خواهیم دار". در این اعتراض که در طبقه هم کف ساختمان

پس از بیان خواسته ها و مقاصد
خود پراکنده گردیدند.

"رود بد اشجویان ^{هادف} انشگاه صنعتی."

* - شعار نویسی بر دیوارهای رانشگاه صنعتی - *

درینی از کلاس‌های ساخته‌ان شیمی رانشگاه
صنعتی این جملات با خط قرمز بهش می‌خورد.
در بالای این جملات ستاره، سرخی جلبنظر
می‌کرد:

"یاد رفیق‌کبیر امیر پرویز پویان در دل خلق ایران
جاودانه بار"

"کان میدیدی که طوفان شکوفه راره است و ساران
ناشناخته ات که بسیارند اکنون برخاسته اند"
در نقطه دیگری این مطالب با مازنگان
سرخ بر دیوار نوشته شده بود.

شاه = هیتلر

حکومت شاه = نازیسم

سازمان امنیت = کتابخو.

مرگ برای من حکومت فاشیستی !

* - تظاهرات دانشجویان را نشده فنی - *

در ابان ماه یکی از مزدوران ساواک که نویسا
در سال ۷۰ یکی از فعالین ساواک در دانشگاه
بوده و آنون حدس زده بینند که کشتی آمیته باشد
در صحن دانشگاه فنی توسط دانشجویان کشک زده
میشود . چون این مزدور قبلا نیز خند بار بدانشگاه
آمده بود و نیز احتمال داده میشند که مسلح باشد
تنبیه او با آمارگی و طبق برنامه انجام گرفت ولی با
وجود ضربات بینماری که برآورد آمد به علت بیتجریگی
بچه ها در روار کردن ضربه به نقاط حساس بمن
پس از آنکه خوردن توانست سریا بلند شود و از داشت
لکه خارج کردد . او بعد از بلند شدن از زمین در
حالی که سروص رتش خون آلود بود و کشن کاملا پاره
شده بود سعی کرد موضوع را سو تفاهم جلوه بدهد
و رو به بچه ها کرد و گفت " یعنی وطن پرستی این

ولگد فرار نند . ظهر همان روز یکی دیگر از رانشجویان ارتضی رانشکده پذشکی که کویا نسبت به سایرین ارشد تر است و قریباً سمت ریاست را در رابطه با جریان صبح توسط رانشجویان فنی در خیا-
بان جلو رانشکده به سختی تنبیه شد . بطوریکه پس از متصفح شدن بجهه ها او همچنان روی زمین افتاده بود و شایع است که اورا با انومبلیل به بیمارستان منتقل شده اند و چند روزی بستری بوده است . او وقتی با هجوم رانشجویان مواجه شد و نتوانست فرار کند نخست فریاد میزد ("آمک - کمک " که چون از کمک خبری نشد رار می زد " منو کشن - منو کشتن ") . رانشجویان نیز در موقع زدن او فریاد میزدند ساواکی - مزدور - ... تعداد رانشجویان شرکت کننده در عمل حدود ۲۰ نفر بودند این بارهم کمی بجهه ها بعلت ساعت عمل (حدود ظهر) همیشتر بجهه ها در سلف - سرویس بودند) و نیز سریع انجام شدن عمل بود .

است آه من کارگر ارکنک بزنید " . آه با پرخاش بجهه ها آه " مثل اینکه گفت کمتر بوده ه ساواکی بروگمشو . . . " مواجه گردید واژ رانشکده خارج شد . در حین کش خوردن مزدور رانشجویان شعارهای مرگ برداشمنان مزدور خلق مرگ بر ساواک میداردند . تعداد بجهه هائی که در عمل شرکت کرده بودند حدود ۳۰ نفر بود وکی تعداد بجهه ها به علت ساعت عمل (حدود ظهر) بود آه رانشجویان برای نهار به سلف سرویس رفته بودند .

* - * - * - * - *

در یکی از روزهای آبان که مقدمه اعلامیه تغییر موضع ایدئولوژیک سازمان مجاهدین خلق ایران در رانشکده فنی پخش شده بود یکی از رانشجویان ارتضی رانشکده پذشکی قصد جمع ردن اعلامیه ها را داشته که با عکس العمل رانشجویان مواجه شد لیکن توانست پس از خوردن چند مشت

(در جریان زدن و تحقیق داشتگی ارتقی که قصد جمع کردن اعلامیه را راشت حدود ۱۰۰ نفر از دانشجویان شرکت داشتند)

* - * - * - *

در تاریخ پنجمین بهمن ۱۳۹۰ آبان ساعت ۳ بعد از ظهر که تداری از دانشجویان فنی و دانشجویان سایر دانشکده ها رسالن ژیمناستیک سالن ورزش شماره ۲ دانشکده مشغول ورزش بودند (اتیر ورزشکاران دانشجوی فنی بودند) حدود ۲۰ نفر از مسجد وران کمیته به رهبری مهندسی مزد ور (مسئول ساواک دانشکده) به سالن ورزش ریخته و پس از دیدن کارت دانشجویان فنی را با خود برداشتند .

* - * - * - *

پس از دستگیری حند نفر از دانشجویان فنی رسالن ورزش دانشجویان دانشکده برای اعتراض به این موضوع به اطاق رئیس دانشکده رفته اند

وصرأً خواستار از اداری دانشجویان و نیز اعتراض رسمی ولیعی دانشکده به این عمل (حمله ساواک به یک محیط دانشجویی) شدند و از دانشکده خواستند که متن اعتراضیه خود در صحن دانشکده اعلام شوند و رئیس دانشکده هم بینا از قول رارکه در این مورد اقدام کند . روز سه شنبه ۴ آذرماه ۱۳۹۰ - رئیس دانشجویان برای گرفتن جواب قطعی به اطاق رئیس رفتند و چون او از براوردن خواهشی دانشجویان را (آزادی رفقای دستگیرشده و اعتراض رسمی به عمل ساواک و اعلام آن برای دانشجویان) خود را کرده بود دانشجویان دست به تظاهرات زدند و سارادن شعار از اطاق رئیس خارج شدند و در صحن دانشکده جمع شدند ویداردن شعار پرداختند و علت اینله ممکن بود کارد بسیج شده باشد از خارج شدن از ساختمان و کسری تظاهرات به سایر دانشکده ها خود را کری شد در حالیکه عملاً اینطور

نبود و تاریخ پس از شروع تظاهرات (حدود چند دقیقه)
وارد دانشگاه شد و فرصت برای گسترش تظاهرات
بسایر دانشکده ها وجود داشت . نکته جالب
توجه روشن دن ماهیت کثیف مزدور رئیس دانشگاه
برای تمام بجهه های دانشگاه است که در برخورد
دانشجویان با او لاملا مشخص بود . این تظاهرات
مقدمه شروع اعتراضات ۱۶ آذر گردید .

روز چهارشنبه ۵ آذر حدود ساعت ۳ بعد از ظهر
دانشجویان دانشگاه فنی در خیابان امیر آباد
دست به تظاهرات زدند و شیشه های بانک
صاد رانی راکه در آنجا قرار داشت شلختند . این
 محل به این علت انتخاب شده بود که در ساعت
۳ بعد از ظهر شلوغ بود . و محصلین زیادی به
آنجا رفت و آمد داشتند و نیز به علت نزدیک بود ن
به دانشگاه جمع شدن دانشجویان راحت را نجات
میگرفت ولی در نهمن به علت نزدیکی به مجسمه احتمال

در خالت سریع پلیس هم وجود را داشت و تعداد
دانشجویان شرکت کننده بین ۲۰ تا ۳۰ نفر بود
و شعار " کارزار ، دانشجو ، دهقان " را داشتند
ولی چون دانشجویان به پلیسی بودن منطقه
پربها را راه بودند نوعی ستایزدگی در حین انجام
عمل به حشم میخورد بطوریکه قبل از اینکه مردم
متوجه شوند که وضع چیست دانشجویان متفرق
شده بودند ولی عمل حمله به بانک دقیق و خوبی لیست
خوب انجام گرفت بطوریکه حتی یک شیشه هم سالم
نمانتند .

— نظاهرات ۱۶ از در رانشاه تمیران—

کانونهای اصلی تظاهرات در رانشاه تمیران
رانشاده های فنی، بیزنسکی، علوم و اقتصاد بودند.
تظاهرات از عفته دوم آذرماه شروع شد و تا اواخر
هفته ادامه داشت در تمام این مدت رانشاده های
فوق و بطور کثی رانشاه تعطیل بود. بهمین دلیل
تظاهرات بشال پرآئندۀ خود در بیرون از محوطه
رانشاه ادامه داشت. در یکی از روزهای هفته
دوم آذرماه رانشجویان رانشاده فنی به میران
محمدی هجوم برداشت و شروع بتظاهرات سیاسی و شعار
دارن کردند این تظاهرات که جنبه موئینه
را بیت بزودی پایان یافت و رانشجویان متفرق
شدند.

در همان روز رانشجویان اقتصاد وارد خیابان
امیرآباد شده و پس از شکستن شیشهه با نسک صادرات
امیرآباد در حالیه یک تظاهرات موئینه ترتیب داره

همینطور در خوابگاه رختران دانشگاه تهران
ضمن خاموش از دن چراغهای خوابگاه دست به
تظاهرات زدند و مراتب نفرت و انتیجار خود را از
دولت شاه اعلام نمودند.

* - تظاهرات ۱۶ آذر در پلی تکنیک تهران - *

پلی تکنیک از اواسط هفته دوم آذرماه تا آخر
هفته سوم تعطیل بود. در این فاصله دوبار در
روزهای دهم و هفدهم آذرماه دانشجویان کار دیها
را محاصره کرده و باشها حمله نموده ویس از ضربه
زدن پراکنده شدند.

در روزهای تظاهرات آذرماه دانشجویان
پلی تکنیک اعلامیه های متعدد منتشر کرده ویس
دیوارهای راز که چسبانیده بودند. طبق اطلاع
رسیده هنگامیکه دونفر از گار دیها قصد کشیدن
اعلامیه ها را داشته اند مورد حمله دانشجویان

بودند، شعارهای ۱۶ آذر را با صدای بلند اعلام
میکردند. این تظاهرات نیز پس از مدتی خاتمه
یافت.

هم‌چنان در هفته سوم آذرماه دانشجویان
دانشگاه تهران در منطقه شاه اباد دست به
تظاهرات موضعی میزنند که در ضمن آن شیشه چند
بانک شکسته میشود.

تظاهرات ۱۶ آذر در خوابگاه دانشجویان
دانشگاه تهران: در خوابگاه پسران بمحض شروع
تظاهرات چراغهای سالن محل اجتماع را خاموش
میکنند تا عناصر ساواک از شناختن افراد تظاهرات -
شنیده عاجز بمانند. عمل خاموش کردن چراغها
چند بار بطور متناوب صورت گرفت و در لحظات
خاموشی از اداره ماهیت کثیف دولت شاه را افسانه
میکردند و شعارهای ۱۶ آذر را با صدای بلند
اعلام میداشتند.

قرار میگیرند .

در همین ریزها جزو دست نویس مباین ارزه
صلحانه ورثت شوری بقا اثر رفیق کبیر امیر پرویز پویان
بسورت درق ورق پخش شده و توسط دانشجویان
مطالعه شده است .

للاحتهارات امسال پلی تکینک از کیفیت
سیاسی بالاتری برخورد دار بوده است .

آدرس پستی

P. O. Box 5101 - Moalla, Aden
People's Democratic Republic of Yemen

آدرس بانکی
National Bank of Yemen
P.D.R.Y., Aden, Steamer point
Account No. 58305